مقترح الخطة الفصلية لمادة الكيمياء للصف (١٢) الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: الأسئلة القصيرة	أدوات التقويم: الاختبارات القصيرة	أدوات التقويم: المشروع	أدوات التقويم: الاختبار العملي	ملاحظات
فبـــــــــراير (١٢ حصة)	الغازات وقوانينها	الخامس	٢	١٢ـ٥ـ ب م:١ـ١٢ـ ١ـ د	ضغط الغاز	١، ٨	١، ٢، ٩	√		√		يتم تطبيق السؤال القصير الأول في الفصل الخامس
			٢	١٢ـ٥ـ أ ، ج	نظرية الحركة الجزيئية	١، ٣، ٥	١، ٢			√		
			٢	١٢ـ٥ـ أ ،ج ، د م:١ـ١٢ـ٢هـ م: ١ـ١٢ـ١د م: ٣ـ١٢ـ٢ط م: ٢ـ١٢ـ١ب م: ٢ـ١٢ـ٢د	قانون بويل	٢، ٩	١، ٢، ٩، ١١			√		
			٢	١٢ـ٥ـ أ، ج ، د م: ١ـ١٢ـ١ هـ م: ٢ـ١٢ـ١ج م: ٣ـ١٢ـ٢ط م: ٢ـ١٢ـ٢ د	قانون شارل	٤، ٩	١، ٢، ٩، ١١			√		
			١	١٢ـ٥ـأ ، ج، د م: ١ـ١٢ـ١ و	قانون جاي لوساك	٣، ٥	١، ٢			√		
			٢	١٢ـ٥ـ أ، ج ،د م: ٣ـ١٢ـ٢ط	قانون الغازات الموحد	٣، ٥	١، ٢			√		
			١	١٢ـ٥ـأ ، ب، ج ، د ، هـ م٣ـ١٢ـ٢ ط،ي	مراجعة وحل أسئلة الفصل	١، ٣، ٥	١، ٢					

استراتيجيات التدريس: ١ ـحوار ومناقشه ٥ـ حل مشكلات ٩ـ تجربه او عرض عملي
٢ـ شكل ٧ المعرفي ٦ـ خريطة المفاهيم ١٠ـ استقصاء
٣ـ تعلم تعاوني ٧ـ تعلم ذاتي ١١ـ لعب الأدوار
٤ـ تعلم بنائي ٨ـ عصف ذهني ١٢ـ (أخرى)

الوسائل التعليميه: ١ـالكتاب المدرسي ٥ـ قلم تعليمي ٩ـ ادوات
٢ـ اللوح السبوري ٦ـ أجهزة عرض ١٠ـ عينات
٣ـ ملصقات ٧ـ حاسب آلي ١١ـ تجربة عملية
٤ـ مجسمات ٨ـ كتب علمية ١٢ـ............(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

مقترح الخطة الفصلية لمادة الكيمياء للصف (١٢) الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: الأسئلة القصيرة	أدوات التقويم: الاختبارات القصيرة	أدوات التقويم: المشروع	أدوات التقويم: الاختبار العملي	ملاحظات
مارس(١٦ حصة)	الغازات وقوانينها	السادس	٣	١٢-٥- هـ ،و م: ٣-١٢-٢ي م:٤-١٢-٢د م: ٢-١٢-١د م: ١-١٢-٣ح م: ٣-١٢-٣ج-د م: ١-١٢-٢و	قانون الغاز المثالي	٣، ٥	١، ٢		√	√		يتم تطبيق الاختبار القصير الأول في الفصل السادس
			١	م: ٣-١٢-٢ي	الدرس العملي (٥)	٣، ٩	٩، ١١			√		
			١	١٢-٥-ز م: ٤-١٢-٢أ	الغاز المثالي والغازات الحقيقية	١، ٣	١، ٢			√		
			٢	١٢-٦-د م:٤-١٢-١هـ	قانون أفوجادرو	١، ٤	١، ٢			√		
			٢	١٢-٦-هـ م: ١-١٢-٢ز م:١-١٢-٣ي	الحجم المولي للغازات	٣، ٥	١، ٢			√		
			١	م:١-١٢-٣ح م:١-١٢-٣ط م:١-١٢-٢ز م: ١-١٢-٣ي	الدرس العملي(٦)	٣، ٩	٩، ١١			√		
			٢	١٢-٦-أ-ب	قانون دالتون للضغط الجزئية	٣، ٥	١، ٢			√		
			١	١٢-٦-ج	تطبيقات الضغوط الجزئية	٣، ٥، ٧	١، ٢			√		
			١	١٢-٦-و ١٢-٦-ز م: ١-١٢-١ز م: ٢-١٢-١هـ	الانتشار والتدفق	٢، ٥	١١،٩			√		
			١	١٢-٦-ح م:٤-١٢-١و	التطبيقات التقانية على الغازات	١،٦	١، ٢ ،٥			√		
			١	١٢-٥- هـ ،و ١٢-٦- أ ، ب، ج، و، ز	مراجعة وحل أسئلة الفصل	١، ٥	١، ٢					

استراتيجيات التدريس: ١ -حوار ومناقشه ٥- حل مشكلات ٩- تجربه او عرض عملي
٢- شكل ٧ المعرفي ٦- خريطة المفاهيم ١٠- استقصاء
٣- تعلم تعاوني ٧- تعلم ذاتي ١١- لعب الأدوار
٤- تعلم بنائي ٨- عصف ذهني ١٢- (أخرى)

الوسائل التعليميه: ١-الكتاب المدرسي ٥- فلم تعليمي ٩- ادوات
٢- اللوح السبوري ٦- أجهزة عرض ١٠- عينات
٣- ملصقات ٧- حاسب آلي ١١- تجربة عملية
٤- مجسمات ٨- كتب علمية ١٢-............(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

مقترح الخطة الفصلية لمادة الكيمياء للصف (١٢) الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: الأسئلة القصيرة	أدوات التقويم: الاختبارات القصيرة	أدوات التقويم: المشروع	أدوات التقويم: الاختبار العملي	ملاحظات
أبريل (١٧ حصة)	الاتزان الكيميائي، و الأحماض و القواعد	السابع	١	١٢-٧- أ م:٤-١٢- ١-ز	التفاعلات العكسية وغير العكسية	١، ٤	١، ٢، ٦، ٧	√		√		يتم تطبيق السؤال القصير الثاني في الفصل السابع
				١٢-٧- أ ١٢-٧- ب م: ١-١٢-١-ح م: ١-١٢-٢-ح	طبيعة الاتزان	٦	١، ٢			√		
			١	١٢-٧- د م: ١-١٢- ١ط م: ٤-١٢-٢ أ	ثابت الاتزان	٣، ٥	١، ٢			√		
			٢	١٢-٧- هـ م: ٤-١٢-٢- هـ	حسابات ثابت الاتزان	٣، ٥	١، ٢			√		
			٣	١٢-٧- ج ١٢- ٧- ز م:٢-١٢-٢و م:٣-١٢-٢ك م: ١-١٢-١ي م: ١-١٢-٢-ط ، ك،ي م : ٢-١٢-١- و م: ٤-١٢-١ -ح	العوامل المؤثرة على الاتزان	١، ٦	١، ٢			√		
			١	م: ١-١٢-١-ي	الدرس العملي(٧)	٢، ٩	٩، ١١			√		
			١	١٢-٧-و ، ح م: ٢-١٢-٣- أ م: ٤-١٢-١ط	تطبيقات عملية على الاتزان وأهميته في العمليات الكيميائية	١، ٦	١، ٢			√		

مقترح الخطة الفصلية لمادة الكيمياء للصف (١٢) الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: الأسئلة القصيرة	أدوات التقويم: الاختبارات القصيرة	أدوات التقويم: المشروع	أدوات التقويم: الاختبار العملي	ملاحظات
إبريل	الاتزان الكيميائي و الأحماض و القواعد	الثامن	٢	١٢-٨-أ، ب، ج، د م:١-٢-١٢-١ك م:٤-٢-١٢-١ي م:٤-٢-١٢-٢و	نظرية برونستد- لوري للاحماض والقواعد	١، ٣	١، ٢		√	√		يتم تطبيق الاختبار القصير الثاني في الفصل الثامن
			١	١٢-٨- و م:٤-٢-١٢-١ك	التأين الذاتي للماء	٤	١، ٢			√		
			١	١٢-٨- و،ز م: ١-٢-١٢-٢ل م: ٢-٢-١٢-١ز م: ٣-٢-١٢-٢ل م:٣-٢-١٢-٣هـ،و	الاتزان في محاليل الاحماض الضعيفة	٤، ٥	١، ٢			√		
			١	م:٤-٢-١٢-٢ز	الدرس العملي(٨)	٣، ٩	٩، ١١			√		
			١	١٢-٨- و،ز م:٤-٢-١٢-٢ز م: ١-٢-١٢-٢ل م: ٢-٢-١٢-١ز م: ٣-٢-١٢-٢ل م:٣-٢-١٢-٣هـ	الاتزان في محاليل القواعد الضعيفة	١، ٣، ٥	١، ٢			√		

استراتيجيات التدريس: ١ -حوار ومناقشه ٥- حل مشكلات ٩- تجربه او عرض عملي
٢- شكل ٧ المعرفي ٦- خريطة المفاهيم ١٠- استقصاء
٣- تعلم تعاوني ٧- تعلم ذاتي ١١- لعب الأدوار
٤- تعلم بنائي ٨- عصف ذهني ١٢- (أخرى)

الوسائل التعليميه: ١-الكتاب المدرسي ٥- فلم تعليمي ٩- ادوات
٢- اللوح السبوري ٦- أجهزة عرض ١٠- عينات
٣- ملصقات ٧- حاسب آلي ١١- تجربة عملية
٤- مجسمات ٨- كتب علمية ١٢-...........(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

مقترح الخطة الفصلية لمادة الكيمياء للصف (١٢) الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٩/٢٠١٨)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: الأسئلة القصيرة	الاختبارات القصيرة	المشروع	الاختبار العملي		ملاحظات
ابريل - مـــــايو (٦) حصص	الإتزان الكيميائي، والأحماض والقواعد	الثامن	٢	١٢-٨-ح م:١-١٢-١ل م:١-١٢-٣ل م:٢-١٢-١ج م:٣-١٢-١أ	التميؤ	١، ٦، ١٠	٢، ٩، ١١		√	√	√ √	√	*بالنسبة لحصة المراجعة يحدد المعلم الأهداف حسب موضوعات المراجعة. *بالنسبة للاستكشافات تدرس حسب موقعها في تسلسل موضوعات الدرس وباقي أدوات التقويم يحددها المعلم. ** نهاية المنهج ٢٠١٩/٥/١٢م
			٢	١٢-٨- ط م:١-١٢-١م م:٤-١٢-١ل	ثابت حاصل الاذابة	١، ٣، ٥	١، ٢		√		√	√	
			٢	١٢-٨- ي م: ١-١٢-١ن م: ١٢-١٢-١ط م: ٣-١٢-٢ن	تأثير الايون المشترك	١، ٣، ٩	، ٩، ١١		√	√	√	√	
			٢	١٢-٨ ي م:١٢-١٢-١ط	المحاليل المنظمة	١، ٣، ٩	٢، ٩، ١١		√	√	√	√	

استراتيجيات التدريس: ١ -حوار ومناقشه ٢- شكل ٧ المعرفي ٣- تعلم تعاوني ٤- تعلم بنائي ٥- حل مشكلات ٦- خريطة المفاهيم ٧- تعلم ذاتي ٨- عصف ذهني ٩- تجربه او عرض عملي ١٠- استقصاء ١١- لعب الأدوار ١٢- (أخرى)

الوسائل التعليميه: ١-الكتاب المدرسي ٢- اللوح السبوري ٣- ملصقات ٤- مجسمات ٥- فلم تعليمي ٦- أجهزة عرض ٧- حاسب آلي ٨- كتب علمية ٩- ادوات ١٠- عينات ١١- تجربة عملية ١٢-.............(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي: